



**Comune di Verona  
Assessorato alle Pari Opportunità  
e alla Cultura delle Differenze**

**progetto**

# **LE RAGAZZE DALLA SCUOLA AL LAVORO...**

**percorso di orientamento  
per studentesse delle  
classi IV e V superiore**

**Anno scolastico 2004-2005  
III edizione**

Progetto  
**LE RAGAZZE DALLA SCUOLA AL LAVORO**  
**III EDIZIONE**

Anno scolastico 2004-2005

---

**Premessa**

Le donne occupate a Verona sono 146.000 e rappresentano in percentuale quasi il 40% delle forze lavoro.

Nel complesso dell'intero arco 1994/2000 l'ammontare dell'occupazione maschile ha conosciuto un'espansione dell'8,5%, a fronte di un'avanzata ancor più marcata del 14,5% realizzata dall'occupazione femminile.

Il 75% delle lavoratrici lavora come dipendente, il restante 25% è una lavoratrice autonoma. Si stima che le lavoratrici atipiche siano circa 15.000.

Il tasso di disoccupazione rimane basso, pari al 3,3% ma "è il tasso di disoccupazione giovanile – relativo ai giovani che hanno dai 15 ai 24 anni – quello che si fa più sentire: mentre in questa fascia la percentuale di persone in cerca di occupazione sul totale delle forze lavoro è pari al 7,1%, nelle fasce di età superiore essa scende al 5,4% /25-29 anni) e al 2,6% (30-36 anni)."<sup>1</sup>

Il tasso di disoccupazione femminile nella nostra provincia tocca il 5.5% a fronte di quello totale del 3.6%.

"In ulteriore evoluzione è il modello di partecipazione femminile al mercato del lavoro: da limitata agli anni giovanili a duratura. Oggi lavorano anche le madri quarantenni (sono 1/3 della nuova occupazione; il tasso di occupazione passa dal 54% al 66%)<sup>2</sup>.

Il biennio 1999-2000 ha presentato una serie di provvedimenti in materia di lavoro femminile<sup>3</sup> (imprenditoria femminile, testo unico paternità e maternità, congedi parentali, flessibilità di orario, part-time potenziamento della rete delle consigliere di pari opportunità, ecc.) che hanno bisogno di essere diffusi e trattati non solo nell'ambito lavorativo, ma anche scolastico e universitario.

Il Cosp Verona nell'ambito della sua decennale esperienza di attività di orientamento, operando con le studentesse delle scuole superiori di Verona e provincia, ha rilevato alcune tendenze che riguardano queste giovani:

- *stereotipi e fenomeni di emulazione nella scelte orientative* delle giovani, in particolare dei percorsi formativi e universitari (diplomi di ragioniera, segretaria, facoltà di lettere,

---

<sup>1</sup> *Rapporto sull'economia della provincia di Verona – 10 maggio 2004* a cura di Camera di Commercio IAAA di Verona Servizio Studi e Ricerca

<sup>2</sup> A. De Angelici, *Mutamenti della famiglia e del lavoro femminile. Due percorsi intrecciati in Il mercato del lavoro nel Veneto Rapporto 2003* a cura di Veneto Lavoro

<sup>3</sup> D. Gottardi, *La legislazione del lavoro negli ultimi due anni* in Il mercato del lavoro nel Veneto Rapporto 2001 a cura di Veneto Lavoro

lingue, ecc.), scartando a priori percorsi considerati a carattere maschile (indirizzi tecnici, lauree tecnico-scientifiche..)

- *scarsa percezione da parte delle giovani della rilevanza della differenza di genere* nella costruzione del loro percorso scolastico, formativo, professionale
- *difficoltà nell'elaborazione* di un loro progetto personale
- *idea delle giovani studentesse di avere pari opportunità* nel mondo del lavoro e delle professioni, senza alcuna distinzione di genere rispetto ai loro coetanei nell'accesso ai posti di lavoro, ai profili richiesti, alle libere professioni, ai contratti di lavoro;
- *fenomeno della procrastinazione* delle scelte riguardanti la vita personale, affettiva, familiare rispetto a quelle inerenti la vita professionale e lavorativa;

Per quanto riguarda le disoccupate, attraverso i colloqui di orientamento svolti in collaborazione con la Provincia di Verona presso i Centri per l'Impiego<sup>4</sup>, si è rilevato che:

- le donne sono coloro che maggiormente sentono il bisogno e *l'esigenza di orientamento* (72% contro il 28% di uomini)
- le giovani donne tra i 17 e i 30 anni sono disponibili a lavorare con contratti di lavoro atipici, stagionale e a tempo determinato, mentre sono meno disponibili le donne nell'età centrale da 31-45 anni, spesso con aspettative di lavoro stabile o part-time per motivi familiari;

Per quanto concerne le giovani lavoratrici, si assiste a fenomeni contrastanti e talvolta di difficile lettura, quali ad esempio

- *un difficile equilibrio tra il ruolo professionale e il ruolo familiare*,
- un certo fenomeno di *rassegnazione implicita e latente* a ruoli di secondo livello o a compensi inferiori a quelli maschili,
- la *procastinazione della maternità*, che può arrivare ad una completa rinuncia per motivi di carriera professionale o di conservazione del ruolo acquisito,
- il *ricorso diffuso alla "gravidanza a rischio"* come fenomeno di rivalse verso il datore di lavoro.

### **Partner del progetto**

Comitato provinciale per l'orientamento scolastico e professionale Verona  
Comune di Verona – Assessorato alle Pari Opportunità e alla Cultura delle Differenza  
Organizzazioni Sindacali e Associazioni Imprenditoriali (esperti e testimoni)  
Dipartimento di Studi Giuridici dell'Università di Verona  
Istituti superiori di Verona

### **Obiettivi del progetto**

Il Cosp Verona e i soggetti partner del progetto intendono avviare un momento di lavoro comune con l'obiettivo di fornire un'occasione di riflessione e di orientamento a gruppi di giovani studentesse superiori e universitarie.

Gli obiettivi principali:

- Riflettere sul proprio percorso personale e professionale
- Costruire un progetto professionale e acquisire strumenti utili alla ricerca di lavoro (conoscenza del mercato del lavoro locale, contesto socio-economico, curriculum vitae, colloquio di selezione, ecc.)
- Rilevare la percezione delle studentesse rispetto alla loro identità di genere
- Acquisire consapevolezza della propria identità di genere

---

<sup>4</sup> vedi Osservatorio sul mercato del lavoro della provincia di Verona – rapporto 2002 pagg 36-37

### **Attività del progetto**

Il progetto si ripropone di fornire un percorso di orientamento a:

n. 10 gruppi di studentesse di quarta/quinta superiore di istituti di Verona con elevata partecipazione femminile della durata di 12 ore, coinvolgendo circa 150 giovani veronesi.

La relazione conclusiva e i risultati del progetto saranno resi disponibili a:

- dirigenti scolastici e docenti che operano nelle scuole veronesi
- presidi di facoltà e professori universitari
- interlocutori politici e rappresentanti istituzionali
- operatori dei CpI che si occupano dell'incontro D/O di lavoro
- associazioni imprenditoriali e organizzazioni sindacali
- operatori del settore della formazione, informazione, orientamento, servizi sociali, associazioni femminili, del volontariato, ecc.

con un'azione di diffusione dei risultati e di benchmarking più ampia possibile.

### **Fasi del progetto**

- I° Fase: Costituzione del Comitato Tecnico del progetto
- II° Fase: Progettazione e condivisione del percorso di orientamento  
Costruzione di strumenti informativi e di ricerca utili al percorso (dati statistici, raccolta di norme, informazioni utili) con disposizione di depliant e materiale cartaceo
- III° Fase: Erogazione del percorso presso le scuole superiori di Verona con individuazione dei soggetti che partecipano in qualità di consulenti di orientamento, testimoni, formatori
- IV° Fase Monitoraggio e valutazione dell'iniziativa  
Redazione di una relazione conclusiva
- V° Fase Incontri di formazione e benchmarking sul progetto e i risultati.

Gli istituti che hanno aderito al progetto nell'**anno scolastico 2003-2004** sono stati:  
Istituto Professionale "M. Sanmicheli" (due gruppi), Istituto Professionale "E. Fermi", Istituto Tecnico "Bolisani", Istituto Tecnico "R. Guardini", Istituto Tecnico "A. Pasoli", Istituto "A. Aleardi.

**LE RAGAZZE DALLA SCUOLA AL LAVORO – programma**  
*Percorso di orientamento per studentesse della scuola superiore*

mod.	contenuti	ore	conduttori
A	<b>Intervento di apertura</b> Illustrazione del percorso e degli obiettivi Creazione setting aula e rilevazione aspettative Rappresentazioni personali e sociali riferite alla differenza di genere Mestieri maschili/femminili	3 h	Consulente di orientamento
B	<b>Testimonianza di un'imprenditrice/lavoratrice</b> Preparazione all'intervento della testimone Rilevazione di fenomeni di emulazione, stereotipi, percezione sociale Testimonianza Elaborazione e lettura della testimonianza	3 h	Consulente di orientamento + Imprenditrice/lavoratrice
C	<b>Il contesto di riferimento e le pari opportunità</b> Il contesto socio-economico a Verona Alcuni dati sulle donne a scuola e al lavoro  <b>L'accesso al mondo del lavoro</b> La ricerca attiva del lavoro Curriculum vitae e il colloquio di selezione Canali di inserimento per le giovani (stage, interinale, ecc.)	3 h	Consulente di orientamento
D	<b>Le pari opportunità</b> Vita familiare e professionale Maternità, congedi parentali, diritti e doveri, azioni positive, pari opportunità ecc.  <b>Chiusura del percorso</b> Sedimentazione e rielaborazione Valutazione finale	3 h	Consulente di orientamento + Esperto/a in pari opportunità



**Le ragazze dalla scuola al lavoro 2004-2005  
SCHEDA DI ADESIONE**

ISTITUTO \_\_\_\_\_

Referente per l'orientamento \_\_\_\_\_

tel. \_\_\_\_\_ fax \_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_

aderisce al progetto **“Le ragazze dalla scuola al lavoro”**:

CLASSE o GRUPPO	SEZIONE e indirizzo di studi	SEDE DEGLI INCONTRI	N° STUDENTESSE

Indicare orario di svolgimento degli incontri (4 incontri di 3 ore ciascuno)

- ◇ scolastico
- ◇ extrascolastico

Indicare il periodo disponibile per lo svolgimento delle attività

- ◇ marzo 2004
- ◇ aprile 2004

**Ipotesi di calendario o altre indicazioni utili per la programmazione degli incontri:**

---

---

L'adesione al progetto non comporta alcun onere per l'istituto.  
Il progetto è sostenuto dell'Assessorato alle Pari Opportunità del  
Comune di Verona.

Data \_\_\_\_\_ Firma e timbro \_\_\_\_\_

**INVIARE A COSP VERONA ENTRO  
IL 25 FEBBRAIO 2005 - FAX N. 045 915980**