

Attività di orientamento



Laboratori percorsi di orientamento
per gli studenti delle **scuole medie** e
del **biennio delle superiori**

Attività informative e
formative per **genitori**

Anno scolastico 2004-2005

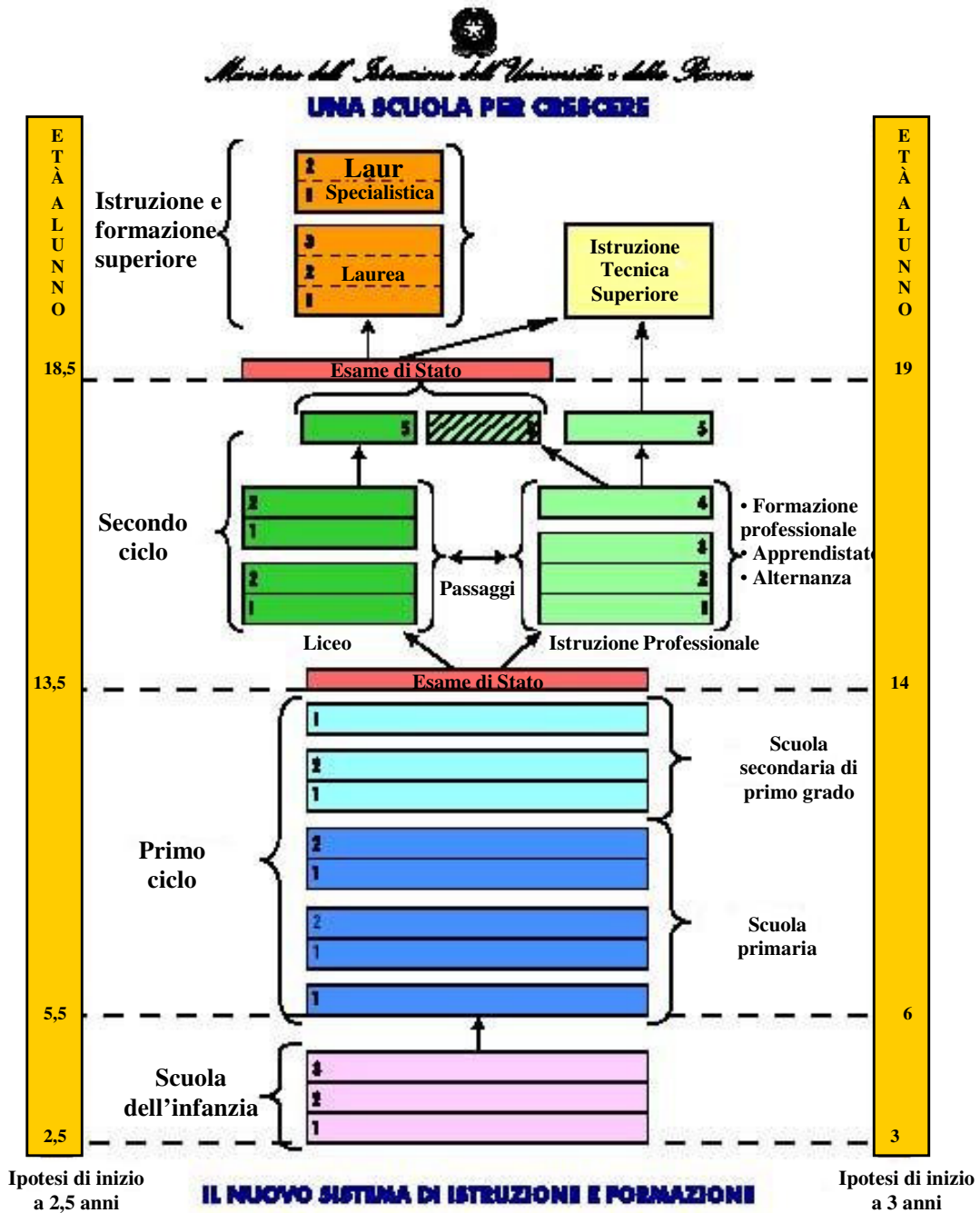
 **UniCredit Banca**

REDAZIONE A CURA DI
M. VALENTINA MEURISSE, MIRKA MAGGIO, STEFANIA TOMAROLI E TIZIANO ALBRIGI.

INDICE

IN ATTESA DELLA RIFORMA	PAG. 3
PREMESSA	PAG. 3
LABORATORI DI ORIENTAMENTO <i>per studenti di scuola secondaria di primo grado</i>	PAG. 4
INCONTRI SERALI E CORSI DI FORMAZIONE <i>per genitori di studenti di scuola secondaria di primo grado</i>	PAG. 6
LABORATORI DI ORIENTAMENTO <i>per studenti del biennio di scuola secondaria di secondo grado</i>	PAG. 8
INCONTRI SERALI <i>per genitori di studenti del biennio di scuola secondaria di secondo grado</i>	PAG. 9
SCHEDA DI ADESIONE	PAG. 11
COSP VERONA	PAG. 12
OPERATORI DI ORIENTAMENTO	PAG. 14

LA RIFORMA DELLA SCUOLA SECONDO LA LEGGE 53/03 (RIFORMA MORATTI)



IN ATTESA DELLA RIFORMA...

L'approvazione del decreto che definisce le norme generali per l'avvio a regime della Scuola dell'Infanzia, della scuola Primaria e del primo anno della Scuola Secondaria di 1° grado a partire dall'a.s. 2004/2005, ha messo in moto il processo di riforma del sistema scolastico e ha fornito la controprova di quanto sia complesso trasferire un processo di riforma dalle sedi istituzionali alla realtà della scuola.

Lo scenario che si va definendo, in attesa delle indicazioni per la riforma della Scuola Superiore, nei sistemi dei Licei e della Istruzione e Formazione Professionale, si innesta sul principio del diritto e dovere all'istruzione – formazione per almeno 12 anni o, comunque, fino al conseguimento di una qualifica entro il diciottesimo anno di età.

Dal 15° anno di età è possibile inoltre soddisfare il diritto-dovere sia a tempo pieno che in alternanza scuola-lavoro; sempre dal compimento del 15° è possibile proseguire nell'apprendistato.

PREMESSA

E' con piacere che anche quest'anno il COSP Vi presenta la replica di un progetto di successo che, con svariate iniziative, presidia la prima vera grande transizione dei nostri giovani.

Il continuo e consolidato rapporto con le scuole ed i docenti ed i cambiamenti normativi (riforma scolastica, diritto/dovere all'istruzione e formazione fino a 18 anni) ci convincono sempre di più che la nostra opera di orientamento e riorientamento è fondamentale.

Le migliaia e migliaia di genitori e ragazzi che partecipano ai nostri incontri sono il segno tangibile dell'apprezzamento e della validità delle nostre proposte.

Unicredit Banca è con noi, così come da anni, con il suo sostegno al servizio del territorio.

Verona, 3 giugno 2004

**Il Presidente
Danilo Valerio**

DATI ATTIVITA' 2003/2004

Scuole	Studenti	Incontri con studenti	Genitori	Incontri con genitori
33	1.464	170	Circa 3.000	78



LABORATORI DI ORIENTAMENTO

I **laboratori di orientamento** proposti sono finalizzati a migliorare le capacità decisionali degli studenti, ad informarli sui percorsi dopo la terza media, sul mondo del lavoro, sviluppando progettualità e capacità di analisi di sé e del contesto.

Report

Nell'anno scolastico 2003-2004 sono stati realizzati n. **60** laboratori di orientamento per studenti di terza media.

Le scuole che hanno richiesto l'intervento di un consulente di orientamento hanno concordato di volta in volta i contenuti – per evitare sovrapposizioni con attività già svolte dai docenti e raccordare con azioni già programmate – e le modalità di svolgimento, orario mattutino o pomeridiano.

I laboratori più richiesti sono stati rispettivamente:

COSTRUISCO IL MIO PORTFOLIO
STUDENTE OGGI, LAVORATORE DOMANI
INFORMARSI PER... FORMARSI

Il monitoraggio dei laboratori ha riscontrato una buona soddisfazione degli studenti che vi hanno preso parte. Il dato è confermato dalla percentuale dei ragazzi che hanno giudicato “soddisfacente” e “molto soddisfacente” l'attività proposta; intorno al 70% degli intervistati.

Laboratori di orientamento per studenti di scuola media

INFORMARSI PER... FORMARSI : guida all'uso de La Prima Scelta	
<i>Obiettivi</i>	<i>Tempi</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Saper utilizzare correttamente uno strumento di consultazione • Conoscere i percorsi dopo la terza media • Riflettere sulla correlazione tra materie scolastiche e aree disciplinari e tra queste e gli interessi personali 	6 ore
STUDENTE OGGI, LAVORATORE DOMANI	
<ul style="list-style-type: none"> • Riflettere su come scelgo e di cosa tengo conto • Riflettere sul percorso di scelta dei genitori • Rilevare le rappresentazioni sul lavoro e i valori professionali • Illustrazione generale dei possibili percorsi dopo la terza media 	6 ore
IMPARIAMO A SCEGLIERE	
<ul style="list-style-type: none"> • Capire i fattori che influenzano la scelta • Conoscere e elaborare le tappe per arrivare alla scelta • Le aree del sapere • I percorsi dopo la terza media con uso de La prima scelta 	6 ore
ALLA SCOPERTA DEL MIO PORTFOLIO	
<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere cosa è una risorsa • Capire come affrontano i problemi • Provare un esercizio di autovalutazione • Porre le basi per la costruzione del portfolio personale 	6 ore



INCONTRI SERALI E CORSI DI FORMAZIONE

Le attività di informazione e formazione per **genitori** hanno l'obiettivo di fornire mezzi e strumenti al loro ruolo orientativo e di stimolo e sostegno al percorso futuro o già intrapreso dai loro figli. Fornendo informazioni e formazione alle famiglie e ai giovani studenti, le scuole secondarie di primo grado potranno accompagnare la scelta e il passaggio alla scuola secondaria di II grado.

Report

Nell'anno scolastico 2003-2004 sono state svolte le seguenti attività:

- n. 57 incontri serali con i genitori di due ore ciascuno
- n. 7 corsi di formazione per genitori (3 incontri a Badia Calavena, Boscohiesanuova, Bardolino, Lavagno, S. Anna d'Alfaedo, Soave)

Si tratta di attività di cui il Cosp Verona ha un'esperienza pluriennale ormai consolidata e che vedono la partecipazione di circa 30 genitori ad incontro.

E' stato necessario di anno in anno aggiornare le modalità di relazione e di comunicazione con i genitori presenti: le loro richieste si sono fatte sempre più puntuali e le modifiche introdotte dalla legge hanno imposto un continuo aggiornamento dei temi e delle riflessioni proposte.

Ai genitori presenti viene consegnata la nuova edizione, aggiornata e ampliata, dell'opuscolo "**La valigia del genitore**".

Incontri serali con i genitori

QUALE AIUTO ALLA SCELTA DEI FIGLI?	
<i>Obiettivi</i>	<i>Tempi</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere i significati e le funzioni dell'orientamento, • Sostenere l'importanza della collaborazione scuola-famiglia, • Migliorare il rapporto genitori e figli prima e dopo la scelta, • Come aiutare la conoscenza di sé nei propri figli 	2 ore
VERSO UN FUTURO IN CAMBIAMENTO: CAPACITA' E COMPETENZE	
<ul style="list-style-type: none"> • Le caratteristiche e le dinamiche del lavoro. • Abilità e competenze richieste dal mondo del lavoro che cambia. • Il contesto socio-economico della provincia di Verona 	2 ore
I PERCORSI DOPO LA TERZA MEDIA (scuola secondaria di I grado)	
<ul style="list-style-type: none"> • Facilitare l'utilizzo de "La Prima Scelta" - pubblicazione regionale - come strumento informativo. • Informare sui percorsi dopo la terza media ei diversi indirizzi di studi 	2 ore

Corsi di formazione con i genitori

GLI STEREOTIPI FAMILIARI E LE SCELTE NELLO STUDIO E NEL LAVORO	
<i>Obiettivi</i>	<i>Tempi</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Riflessione sugli stereotipi dei genitori al momento della scelta della scuola media superiore. • Le rappresentazioni personali e gli stereotipi riguardanti i ruoli all'interno della famiglia. • I valori famigliari. 	6 ore
GENITORI SI DIVENTA: CONOSCI TUO FIGLIO?	
<ul style="list-style-type: none"> • Il concetto di "comunicazione". • Riflessione e presa di coscienza del livello di conoscenza dei propri figli • Il "ruolo di aiuto" dei genitori. 	6 ore
IMPARIAMO UN METODO: DI STUDIO E DI LAVORO	
<ul style="list-style-type: none"> • Cosa è un metodo di studio • Gli stili cognitivi • Come aiutare mio figlio nel metodo di studio 	6 ore
LA COMUNICAZIONE EMPATICA E L'INTELLIGENZA EMOTIVA	
<ul style="list-style-type: none"> • Prendere coscienza del proprio stile di comunicazione con gli altri. • Migliorare il rapporto con i propri figli. • Gli errori da evitare 	6 ore



LABORATORI DI ORIENTAMENTO

Sono iniziative di orientamento al fine di combattere la **dispersione** nei primi anni della scuola superiore, garantire **il diritto-dovere** all'istruzione e alla formazione, accompagnando gli studenti a scelte più confacenti alla propria personalità e alle proprie aspirazioni.

Report

Nell'anno scolastico 2003-2004 le richieste sono state in particolare per laboratori di rimotivazione e ri-orientamento rivolti agli studenti delle classi I. Sono stati svolti dopo la consegna dei primi risultati scolastici, che segnalavano difficoltà di metodo di studio, concentrazione, motivazione allo studio a casa e a scuola. Alcuni studenti hanno rivisto la loro scelta, sebbene la maggior parte di loro abbia riconfermato la scelta e le motivazioni interne ed esterne che l'hanno sostenuta.

I laboratori sono stati in totale **11** negli istituti "A. Pasoli" e "M. Dal Cero".

STUDENTE OGGI, LAVORATORE DOMANI	
<i>Obiettivi</i>	<i>Tempi</i>
<ul style="list-style-type: none"> Sviluppare consapevolezza delle proprie rappresentazioni rispetto al lavoro e allo studio Individuare le proprie motivazioni e i propri valori 	6 ore
HO SCELTO LA SCUOLA GIUSTA PER ME?	
<ul style="list-style-type: none"> Comprendere i motivi della scelta e verificarne la validità Analizzare i punti di debolezza e di forza Formulare strategie di miglioramento Riconfermare o modificare la scelta 	6 ore
ORIENTAMENTO IN ENTRATA E METODO DI STUDIO	
<ul style="list-style-type: none"> Conoscere le aspettative della scuola. Comprendere le differenze tra scuola media e superiore, Riconoscere le motivazioni interne ed esterne allo studio Apprendere strumenti e metodologia di un buon metodo di studio, con schede, simulazioni e prove individuali e di gruppo 	6 ore



INCONTRI SERALI

Gli istituti superiori segnalano la difficoltà di coinvolgere i genitori dei loro studenti, sebbene ritengano utile mantenere un contatto e un rapporto continuo con le famiglie.

I genitori che hanno partecipato agli incontri hanno espresso la richiesta di avere una consulenza individuale con un operatore di orientamento per poter meglio delineare i punti di criticità e le strategie per superarli.

MIO FIGLIO/A NELLA SUA NUOVA SCUOLA	
<i>Obiettivi</i>	<i>Tempi</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Riflettere sull'inserimento nel nuovo istituto • Comprendere le differenze tra scuola media e superiore • Sostenere la comunicazione tra genitori e insegnanti • Aiutare i figli nello studio 	2 ore
COME SOSTENERE IL SUCCESSO SCOLASTICO DEI NOSTRI FIGLI?	
<ul style="list-style-type: none"> • Fare un primo bilancio dell'esperienza scolastica • Comprendere le ragioni del successo e delle difficoltà incontrate • Formulare strategie per sostenerli nello studio e nell'impegno 	2 ore



COLLOQUI INDIVIDUALI DI ORIENTAMENTO

I colloqui di orientamento hanno l'obiettivo di fornire un servizio personalizzato allo studente e alla sua famiglia, rispondendo in modo approfondito ai loro bisogni orientativi e di informazione.

La richiesta di azioni individuali è aumentata in modo considerevole nell'ultimo anno scolastico, sia da parte delle singole scuole (gli insegnanti propongono l'attività agli studenti che presentano maggiori dubbi sulla scelta) che dei genitori coinvolti negli incontri serali di gruppo.

E' possibile fissare un appuntamento con un consulente di orientamento presso la scuola o presso la sede del Cosp Verona, telefonando al n. 045 916099.

COLLOQUIO DI ORIENTAMENTO	
Obiettivi	Tempi
A seconda dei bisogni espressi: <ul style="list-style-type: none"> • Approfondire la scelta e i fattori che la determinano • Individuare i punti di forza e di criticità della scelta • Elaborare possibili strategie per assolvere al meglio il diritto-dovere all'istruzione e formazione (passerelle, percorsi integrati..) • Informare sui percorsi dopo la terza media 	1 ora o più

SCHEDA DI ADESIONE

ISTITUTO _____

Referente per l'orientamento _____

Codice fiscale dell'istituto _____

Telefono _____ Fax _____ e-mail _____

chiede di concordare modalità e tempi per le seguenti attività di orientamento:

Laboratori di orientamento per studenti

1. Titolo _____ classe _____ n. stud. _____

2. Titolo _____ classe _____ n. stud. _____

3. Titolo _____ classe _____ n. stud. _____

Incontri serali con i genitori

Titolo _____

Date proposte _____ Sede incontro _____

Titolo _____

Date proposte _____ Sede incontro _____

Corso di formazione per i genitori

Titolo _____

Date proposte _____ Sede incontri _____

Il costo orario per tutte le attività in elenco è di **52 €** più rimborso spese di trasporto 0,30/km € (Verona-Sede scuola A/R). Al termine delle attività il Cosp Verona emetterà quietanza.

Inviare al Cosp via fax n. 045 91 59 80

Data _____ Timbro e firma _____

CHI SIAMO

Il “Comitato provinciale per l’orientamento scolastico e professionale – COSP Verona” nasce nel 1990 e costituisce una rete locale per l’orientamento composta da 76 enti.

E’ una associazione senza scopo di lucro che promuove l’orientamento nel territorio provinciale, coinvolgendo i diversi soggetti del mondo del lavoro, dell’istruzione e della formazione in attività di consulenza, formazione, studio e progettazione.

APPROCCIO METODOLOGICO

Soggetto attore	:	Studenti e genitori protagonisti nei percorsi di scelta.
Autonomia	:	Educazione all’autonomia: apprendimento progressivo ad assumere la responsabilità delle proprie scelte.
Esperienza	:	Partire da sé, elaborare l’esperienza e darle senso per favorire lo sviluppo della persona.
Educazione alla scelta	:	Le scelte sono frutto di un percorso che dura tutta la vita. Spesso vissute nell’urgenza o come irrimediabili ...
Gruppo	:	Strumento dinamico per favorire l’autoorientamento, la conoscenza di sé e le relazioni con gli altri.
Complessità	:	Imparare a gestire gli imprevisti, preparare i cambiamenti voluti.

ACCREDITAMENTO REGIONALE

Il Cosp ha ottenuto nel corso nel febbraio 2003 l'Accreditamento presso la Regione Veneto per le attività di Orientamento, oltre a quello ottenuto dal Ministero dell'Istruzione nel 2002 per la Formazione del personale docente.

CODICE ETICO

Il Cosp ha elaborato il "Codice Etico" degli operatori di orientamento e dei collaboratori affinché agiscano secondo norme etiche e deontologiche condivise.

Il documento fornisce una serie di norme di comportamento a cui gli operatori del Cosp decidono di attenersi sottoscrivendolo.

OPERATORI DI ORIENTAMENTO del Cosp Verona

ALBERTINI CINZIA

RESPONSABILE DIPARTIMENTO MERCATO DEL LAVORO E FORMAZIONE CISL UST DI VERONA. DIRETTORE CERIL (CENTRO STUDI SULLE RELAZIONI INDUSTRIALI E DI LAVORO).

ALBRIGI TIZIANO

DIRIGENTE SCOLASTICO, HA PLURIENNALE ESPERIENZA NELLA FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE; COLLABORA ALLA REDAZIONE DE "LA PRIMA SCELTA". SVOLGE INCONTRI SERALI CON I GENITORI.

BONOMI DANIELA

LAUREA IN PSICOLOGIA, EX DOCENTE, HA FREQUENTATO IL CORSO DI PERFEZIONAMENTO PER "CONSULENTI DELL'ORIENTAMENTO" ALL'UNIVERSITÀ CATTOLICA DI MILANO. PLURIENNALE ESPERIENZA IN CONSULENZA INDIVIDUALE E DI GRUPPO.

DE AMICIS MARIO

LAUREA IN SOCIOLOGIA, DIRIGENTE SINDACALE UIL, È ESPERTO IN TECNICHE DI GESTIONE DELL'AULA, IN POLITICHE ATTIVE DEL LAVORO; FORMATORE. SVOLGE INCONTRI SERALI CON I GENITORI.

DE MARCHI FERDINANDO

LAUREA IN PSICOLOGIA, DOCENTE PRESSO LICEO PSICO-PEDAGOGICO, REFERENTE PER L'ORIENTAMENTO, ESPERIENZA IN ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO DI GRUPPO.

GAUDIO MARIO

LAUREATO IN SOCIOLOGIA, DOCENTE DELLA FORMAZIONE PROFESSIONALE, ESPERTO MERCATO DEL LAVORO, ACCOMPAGNAMENTO E INSERIMENTO PROFESSIONALE, STAGE AZIENDALI.

MAGGIO MIRKA

LAUREA IN LETTERE MODERNE, ESPERTA DI ORIENTAMENTO PROFESSIONALE E ALL'AUTOIMPRENDITORIA, SI OCCUPA DI PROGETTAZIONE E ORGANIZZAZIONE PRESSO IL COSP. SVOLGE COLLOQUI INDIVIDUALI E AZIONI DI TUTORAGGIO.

MARANGONI MARZIA

LAUREA IN SCIENZE POLITICHE, ESPERTA DI PROGETTAZIONE E FINANZIAMENTI EUROPEI. COLLABORA CON VARI ORGANISMI DELLA COOPERAZIONE INTERNAZIONALE. SVOLGE COLLOQUI DI ORIENTAMENTO E AZIONI DI GRUPPO.

MARINO MANDIA

LAUREA IN PSICOPEDAGOGIA, SPECIALIZZAZIONI IN MEDIAZIONE FAMILIARE, IN TECNICHE DI GESTIONE D'AULA E IN PROGRAMMAZIONE NEUROLINGUISTICA. SVOLGE RUOLO DI PROGETTAZIONE, DOCENZA E COLLABORAZIONE IN ATTIVITÀ FORMATIVE.

RIZZI FRANCA

DOCENTE, HA SEGUITO LA PROGETTAZIONE ED ORGANIZZAZIONE DI CORSI DI FORMAZIONE ED AGGIORNAMENTO PER INSEGNANTI SUI TEMI DELL'ORIENTAMENTO, CONTINUITÀ, AUTONOMIA E DISCIPLINE ORIENTANTI. COLLOQUI CON STUDENTI E GENITORI.

RIZZI ROSA

EX DOCENTE, ESPERIENZA PLURIENNALE IN ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO DI GRUPPO, ORGANIZZAZIONE DI STAGE IN AZIENDA E ALL'ESTERO.

SEGGI PAOLO

LAUREATO IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE, RESPONSABILE DEL CENTRO INFORMAZIONE DISOCCUPATI CGIL E NIDIL (NUOVE IDENTITÀ DI LAVORO). ESPERTO IN POLITICHE ATTIVE DEL LAVORO.

TOMAROLI STEFANIA

LAUREATA IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE, CORSO DI LAUREA FORMATORE, ESPERTA DI ORIENTAMENTO, SI OCCUPA DI PROGETTAZIONE, ORGANIZZAZIONE E TUTORAGGIO PRESSO IL COSP.

TREVISAN GABRIELLA

LAUREATA IN SCIENZE MOTORIE, DOCENTE, SVOLGE ATTIVITÀ FORMATIVA CON I GENITORI SUI TEMI DELLA COMUNICAZIONE E DEL METODO DI STUDIO.

ZANCA BARBARA

LAUREATA IN PSICOLOGIA, DOCENTE E TUTOR DI CORSI DI FORMAZIONE PER DIVERSE ASSOCIAZIONI IMPRENDITORIALI. COLLABORA NELLA SELEZIONE DEL PERSONALE. SVOLGE COLLOQUI DI ORIENTAMENTO.

Attività di orientamento 2004 - 2005
I SOCI DEL GOSP VERONA

1. Accademia G. B. Cignaroli - di Pittura Scultura e Scuola Brenzoni
2. A.G.b.D. - Associazione Genitori Bambini Down
3. AGORA' - Associazione per lo sviluppo della formazione
4. ANFFAS - Associazione Nazionale Famiglie Fanciulli Adulti Subnormali
5. A.N.P. - Associazione Nazionale Presidi
6. APIGiovani - Gruppo Giovani Imprenditori Apindustria
7. ASCO Unione - Unione del Commercio Turismo e Servizi della Provincia di Verona
8. Associazione Imprenditori Comprensorio Veronese
9. Associazione Industriali della Provincia di Verona
10. Associazione Liberi Professionisti ed Imprenditori di Sommacampagna
11. Associazione Nazionale Consulenti Lavoro - Unione provinciale Verona
12. Associazione San Gaetano - Centro di Formazione Professionale
13. C.A.S. Artigiani - Associazione Artigiani Riuniti Verona
14. C.C.I.A.A. - Camera di Commercio Industria Artigianato e Agricoltura Verona
15. Centro Servizi Formativi A. Provolo
16. Centro Servizi Formativi Stimmatini
17. CePOF Centro Pedagogico Orientamento e Formazione - Istituto Salesiano Don Bosco
18. CIDA - Confederazione Italiana Dirigenti di Azienda
19. C.G.I.L. - Confederazione Generale Italiana del Lavoro
20. C.G.I.L. SNS - Sindacato Nazionale Scuola
21. CIM & FORM - Consorzio Imprese per la Formazione
22. C.I.S.L. - Confederazione Italiana Sindacati Lavoratori
23. C.I.S.L. Scuola
24. CNA - Confederazione Nazionale Artigianato
25. Collegio Costruttori Edili della Provincia di Verona
26. Collegio dei Geometri di Verona e Provincia
27. Collegio dei Periti Industriali e dei Periti Industriali Laureati della Provincia di Verona
28. Collegio Universitario Don Nicola Mazza
29. Concooperative - Unione Provinciale di Verona
30. Confederazione Nazionale Coltivatori Diretti - Federazione provinciale di Verona
31. Confesercenti - Confederazione Italiana Esercenti Attività Commerciali Turistiche e dei Servizi
32. Distretto scolastico 24 - San Pietro in Cariano
33. Distretto scolastico 26 - Bussolengo
34. Distretto scolastico 27 - Verona Ovest
35. Distretto scolastico 28 - Verona Sud
36. Distretto scolastico 30 - San Bonifacio
37. Distretto scolastico 40 - Villafranca
38. Distretto scolastico 41 - Zevio
39. Distretto scolastico 43 - Cologna Veneta
40. Distretto scolastico 55 - Legnago
41. E.S.U. - Ente regionale per la gestione del diritto allo studio universitario
42. ENAIP Veneto - Ente ACLI Istruzione Professionale
43. F.A.B.I. - Federazione Autonoma Bancari Italiani
44. F.I.D.A.E. - Federazione Istituti di Attività Educative
45. Fondazione Edilsuola - Formazione del personale settore costruzioni
46. IAL Veneto - Agenzia di Verona - Ente di Formazione Professionale
47. Il Corallo - organizzazione di autoaiuto per le dipendenze e il disagio
48. Istituto Campostrini - Centro di Formazione
49. Istituto Canossiano - Centro di Formazione Professionale
50. Istituto Don Calabria - Centro di Formazione Professionale
51. Istituto Salesiano San Zeno
52. Lions Club Cangrande
53. Lions Club Host
54. Lions Club Isola della Scala
55. Lions Club Peschiera del Garda
56. Lions Club San Giovanni Lupatoto
57. Lions Club San Vigilio Garda Orientale
58. Lions Club Valpolicella
59. Lions Club Verona Catullo
60. Lions Club Verona Europa
61. Lions Club Re Teodorico
62. Orientamento Lavoro Veneto - Centro Retravailler
63. Provincia di Verona - Centro di Formazione Professionale per il Commercio Verona
64. Provincia di Verona - Centro di Formazione Professionale per l'Industria Zevio
65. Rotary Club Baldo Valpolicella
66. Rotary Club Legnago
67. Rotary Club Peschiera
68. Rotary Club Soave
69. Rotary Club Verona
70. Rotary Club Verona Sud
71. Rotary Club Villafranca
72. UGL - Unione Generale del Lavoro
73. U.I.L. - Unione Italiana del Lavoro
74. U.I.L. Scuola
75. U.P.A. - Unione Provinciale Artigiani
76. Unione Provinciale Agricoltori

COSP VERONA

Comitato provinciale per l'Orientamento Scolastico e Professionale Verona

p.tta San Giorgio, 2 – 37129 Verona

tel. 045 916099 - fax 045 915980

e-mail: cosp@cosp.verona.it

www.cosp.verona.it