



**COSP**  
COMITATO PROVINCIALE  
PER L'ORIENTAMENTO  
SCOLASTICO  
E PROFESSIONALE DI VERONA

**COSP Verona**

Vicolo Vetri, 15 • 37129 Verona

Tel. 045 597108 • Fax 045 8020320

[cosp@cosp.verona.it](mailto:cosp@cosp.verona.it)

[www.cosp.verona.it](http://www.cosp.verona.it)

 **UniCredit Banca**



**COSP**  
COMITATO PROVINCIALE  
PER L'ORIENTAMENTO  
SCOLASTICO  
E PROFESSIONALE DI VERONA

## La Valigia del Genitore

appunti di viaggio per i genitori dei ragazzi e delle ragazze  
della scuola secondaria di 1° grado

*Non posso giocare con te, disse la volpe  
al piccolo Principe, non sono addomesticata.  
Che cosa vuol dire "addomesticata"?  
Non sei di queste parti tu, disse la volpe,  
che cosa cerchi?*

*Antoine de Saint-Exupéry, Il Piccolo Principe*

### **Scegliamo la meta! Si parte!**

*Dopo la terza media ragazzi e ragazze  
sceglieranno quale scuola superiore frequentare:  
in valigia alcune indicazioni per i genitori  
su come accompagnarli nella scelta*

### **Chi deve scegliere?**

I protagonisti della scelta sono i ragazzi e le ragazze.

Certo sono molto giovani, ma non sono più bambini

- I vostri figli sono persone con la loro strada da percorrere verso la realizzazione di sé che chiedono di essere accompagnati, capiti e aiutati
- Il processo della scelta coinvolge perciò direttamente i genitori, gli insegnanti, gli educatori, gli allenatori ...

**Si tratta allora di percorrere insieme questo importante pezzo di strada della loro vita!**

*Le collaboratrici e i collaboratori del COSP,  
offrono queste riflessioni, frutto di diciotto anni  
di incontri e lavoro assieme ai genitori  
di tanti studenti veronesi*



## **Il mestiere di genitore ... l'arte di arrangiarsi**

- fare i genitori non è facile e con la crescita dei figli... i problemi possono aumentare
- è sempre più necessario conoscere alcune caratteristiche del processo di crescita e cercare di attrezzarsi per affrontarle positivamente





## **Dall'infanzia all'adolescenza ... la ricerca dell'autonomia**

- non fanno altro che guardarsi allo specchio
- vogliono fare di testa loro e non sono capaci
- contestano tutto e non va mai bene niente
- fanno fatica a rispettare le regole
- gli amici diventano sempre più importanti
- il pericolo più grande sono le cattive compagnie

## **La scuola come compito di sviluppo ... l'impegno dei figli**

- non capiscono che andare a scuola è una fortuna
- invece di studiare pensano ad altro
- spesso cominciano una cosa e la lasciano a metà
- gli impegni scolastici non lasciano tempo per altro
- quando fanno i compiti perdono molto tempo





## **La scelta scolastico-professionale ... un progetto difficile**

- che fare dopo?
- quale scuola scegliere?
- studiare a lungo o andare a lavorare presto?
- ...

**... sensazioni:**

- le sicurezze sul futuro non sono molte
- i percorsi scolastici sono molti e non sempre si colgono le differenze
- il mercato del lavoro è sempre più incerto e le professioni cambiano velocemente
- non vi sono più legami diretti e vincolanti tra la formazione e il lavoro



**... dubbi:**

- se si sceglie un certo tipo di scuola... il ragazzo o la ragazza sarà poi in grado di affrontarla
- meglio lasciarlo/la scegliere da solo/a...
- meglio che decidano i genitori che hanno più esperienza
- e se vuole andare per forza nella scuola scelta dall'amico/a, anche se non è adatta a lui/lei
- ...



## **Alcune questioni da affrontare:**

- mio figlio/a farà quello che vuole
- la scelta della scuola è solo una questione di fortuna
- gli insegnanti non capiscono la potenzialità di mio figlio/a
- meglio scegliere la scuola che offre maggiori garanzie di occupazione
- il fratello/sorella maggiore sì è trovato bene e andrà anche il più piccolo/a in quella scuola!
- noi genitori sappiamo cosa è meglio per il suo futuro!



## **La scelta... un'importante occasione di crescita personale**

Questo momento di decisione può servire al ragazzo e alla ragazza per:

- cominciare a riflettere su se stessi, sul proprio percorso scolastico, sulle proprie esperienze fuori dalla scuola
- cogliere l'importanza delle informazioni corrette
- prendere in considerazione più possibilità di scelte
- valutare le conseguenze possibili di ogni alternativa
- imparare ad accettare il rischio per il futuro

**... ovvero “educazione alle scelte”**

**La scelta della scuola superiore è la prima di tante scelte future e non è definitiva perché:**

- i cambiamenti rapidi e continui della società richiedono continue verifiche ed adattamenti**
- i ragazzi/le ragazze stanno crescendo e le loro decisioni cambiano: maturano e costruiscono progressivamente la loro identità**



## **I genitori accompagnano i ragazzi e le ragazze nella loro crescita**

**Abituandoli/le a:**

- gestire autonomamente i propri impegni scolastici
- assumersi piccole responsabilità
- riflettere sulle situazioni
- motivare le scelte
- attivarsi nei confronti di qualcosa che non funziona
- prendere iniziative personali
- sperimentare attività diverse
- distinguere diversi tipi di comportamenti nella vita di tutti i giorni



## **e li/le aiutano a scegliere**

- osservando interessi, abilità, competenze, limiti,...
- verificando le reali motivazioni o gli eventuali condizionamenti
- stimolando alla ricerca di informazioni (programmi, attività, percorso,...)
- pensando a più ipotesi
- individuando vantaggi e svantaggi rispetto alle varie ipotesi
- assumendosi impegni precisi, come visitare personalmente le scuole
- individuando persone significative con esperienze diverse
- ascoltando il punto di vista degli insegnanti, degli educatori, degli allenatori...

## **Alcune riflessioni per cominciare ...**

- avete osservato nei vostri figli qualche interesse particolare?

*lui/lei ve ne parla?*

- avete rilevato un'attitudine e/o una capacità specifica?

- avete osservato delle difficoltà o aspetti critici specifici?

- vi capita di parlare del vostro lavoro con i vostri figli?

*come lo presentate? loro si interessano? cosa vi chiedono?*

- secondo voi vostro figlio/a è interessato/a al proprio progetto scolastico e formativo (professionale)?



**... tenendo sempre presente che:**

- è necessario avere consapevolezza delle *attitudini* allo studio per affrontare carichi cognitivi diversi
- non esistono le scuole facili e le scuole difficili. Esiste la scuola che soddisfa il/la ragazzo/a
- è importante cogliere le differenze tra la scuola più operativa e la scuola più di studio, esaminando attentamente il quadro orario settimanale delle diverse discipline

## **I genitori collaborano con la scuola, partecipano alla vita scolastica e si aggiornano...**

La collaborazione tra scuola e famiglia significa condivisione degli obiettivi educativi e impegno per contribuire al loro raggiungimento.

La partecipazione alla vita scolastica si realizza attraverso:

- gli organi collegiali
- assemblee e comitati dei genitori
- associazioni dei genitori
- l'aggiornamento sulle evoluzioni normative che cambiano il sistema scolastico-formativo



## ... E guardano più lontano ... al mondo del lavoro

È difficile sapere oggi quale lavoro si andrà a fare domani perché:

- le opportunità di lavoro si spostano da alcuni settori tradizionali a settori emergenti e viceversa
- alcune professioni sono meno richieste, mentre ne nascono di nuove
- le trasformazioni della tecnologia e dell'organizzazione del lavoro sono sempre più rapide
- non siamo più nella prospettiva di una scelta del mestiere definitivo e per tutta la vita

Sappiamo però che le trasformazioni del mercato del lavoro richiedono ai giovani:

- autonomia
- competenze
- flessibilità

... e soprattutto **formazione continua**



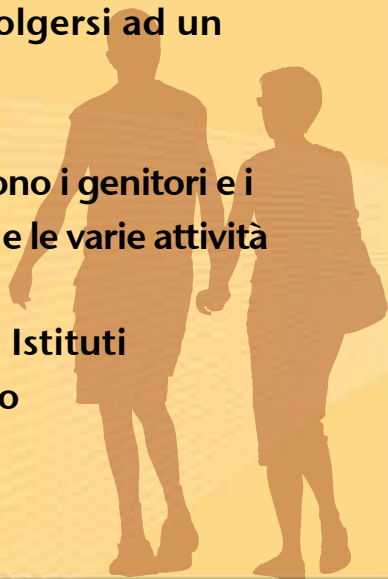
## **I percorsi dopo la scuola media**

**Attualmente i percorsi per adempiere al diritto e dovere all'istruzione e alla formazione sono:**

- la frequenza di un corso nella Scuola Secondaria di II grado (Liceo, Istituto Tecnico, Istituto Professionale)**
- la frequenza di un corso nella Formazione Professionale (Corsi di Qualifica di durata triennale)**
- l'inserimento nel mondo del lavoro, dopo il compimento del 16° anno, con un contratto di apprendistato (l'apprendistato prevede un percorso di formazione con una durata da 120 a 240 ore annue)**

## **Come informarsi?**

- Chiedere agli insegnanti della propria scuola: è possibile rivolgersi ad un docente referente per le attività di orientamento
- Partecipare alle giornate di “Scuola Aperta”  
gli Istituti Superiori e i Centri di Formazione Professionale accolgono i genitori e i loro figli per presentare i loro Istituti, gli indirizzi di studi, i servizi e le varie attività
- Consultare siti internet  
*www.regione.veneto.it/sopralamedia* guida on line di tutti gli Istituti Superiori e dei Centri di Formazione Professionale del Veneto  
*www.istruzioneeverona.it* guida on line dell’USP
- Sito web di ogni scuola



## **Verso il futuro: dieci regole d'oro per i/le vostri/e ragazzi/e**

- 1 Impara a leggere e scrivere bene**
- 2 Cura le lingue straniere, l'informatica, l'economia**
- 3 Non trascurare il lavoro manuale**
- 4 Accetta ogni esperienza iniziale o intermedia**
- 5 Sviluppa la cultura della mobilità**
- 6 Tieniti informato sui cambiamenti della società**
- 7 Aggiornati nel settore del tuo lavoro**
- 8 Alterna studio e lavoro per tutta la vita**
- 9 Sviluppa e accumula informazioni**
- 10 Non piangere su ciò che non funziona**





*... “Si possono anche definire, giusto per fare un esempio,  
un’anima da artista! Sì! Forse non tutti sono adatti  
all’inquadramento della scuola!  
Ci sono persone rotonde, mia cara signora, ci sono bambini  
a forma, diciamo, di triangolo, perché no, e ci sono  
(...)bambini a zigzag!”*

*David Grossman, 1996, “Ci sono bambini a zigzag”, Milano, Mondadori*

## **Chi siamo**

**Il Cosp Verona (Comitato Provinciale per l'Orientamento Scolastico e Professionale) nasce a Verona nel 1990. Costituisce una rete locale per l'orientamento composta da 70 soci.**

**È un'associazione senza scopo di lucro che promuove l'orientamento nel territorio provinciale, coinvolgendo i diversi soggetti del mondo della scuola, del lavoro, della formazione, in attività di consulenza, formazione, studio e progettazione. La rete dei soci è costituita da:**

- associazioni imprenditoriali**
- organizzazioni sindacali**
- centri di orientamento e formazione professionale**
- distretti scolastici**
- clubs service**
- altre associazioni**

## **Le nostre offerte per genitori e studenti della scuola secondaria di primo grado**

### **Consulenze individuali di orientamento**

- per informare in modo personalizzato sui diversi percorsi formativi
- per individuare interessi e risorse personali
- per rilevare punti di forza e di criticità nel percorso di scelta
- per elaborare le possibili strategie per assolvere al meglio il diritto-dovere all'istruzione e alla formazione

### **Incontri serali con i genitori su:**

- il ruolo dei genitori nei processi di orientamento dei figli
- l'offerta formativa del territorio
- abilità e competenze richieste dal mondo del lavoro e il contesto socioeconomico

### **Laboratori di orientamento per studenti su:**

- impariamo a scegliere
- informarsi per formarsi
- studenti oggi, lavoratori domani
- alla scoperta delle mie risorse

### **Corsi di formazione per genitori su:**

- le scelte e gli stereotipi
- la comunicazione
- il ruolo di aiuto dei genitori
- il metodo di studio

È possibile fissare un appuntamento presso la segreteria del Cosp telefonando al numero: 045 597108, o inviando un fax al numero 045 8020320, o scrivendo a: [cosp@cosp.verona.it](mailto:cosp@cosp.verona.it)

## **Enti ed Associazioni Aderenti**

A.G.B.D. Onlus - Associazione Sindrome di Down  
Accademia di Belle Arti G. B. Cignaroli e Scuola Brenzoni  
Adiconsum Territoriale di Verona  
Ance Verona Collegio Costruttori Edili  
Ancl - Associazione Nazionale Consulenti del Lavoro  
Anffas Onlus Verona - Associazione Nazionale Famiglie Disabili Intellettivi e Relazionali  
Anp - Associazione Nazionale Presidi  
Apindustria Gruppo Giovani Imprenditori  
Ass Cfp Cnos/Fap Tusini  
Ass Laureati in Economia dell'università di Verona  
Ass. Il Corallo Onlus  
Ass. San Gaetano Centro Servizi Formativi  
Ass Cfp Cnos/Fap San Zeno  
C.C.I.A.A. Camera di Commercio, Industria, Artigianato ed Agricoltura Verona  
C.F.P. Istituto Canossiano  
C.Im.& Form.  
Casartigiani - Ass. Artigiani Riuniti Verona  
Centro Servizi Distretto del Mobile  
Cgil Verona Confederazione Generale Italiana del Lavoro  
Cisl Scuola  
Cisl Verona

Cna - Conf. Naz. Artigianato  
Codacons Verona  
Coldiretti Verona - Federazione Provinciale Coldiretti Verona  
Collegio dei Geometri e dei Geometri Laureati di Verona e Prov.  
Collegio dei Periti Ind. e dei Periti Ind. Laureati della Provincia di Verona  
Confcommercio Verona  
Confesercenti  
Confindustria Verona  
Consorzio Della Moda - Distretto Produttivo Verona Moda  
Csf "Stigmatini"  
Ds 24 - Distretto San Pietro in Cariano  
Ds 27 - Distretto Verona Ovest  
Ds 28 - Distretto Verona Sud  
Ds 40 - Distretto Villafranca  
Ds 41 - Distretto Vr - Zevio  
Ds 43 - Distretto Cologna Veneta  
E.S.E.V. - Fondazione Edilsuola Formazione Professionale Sett. Costruzioni  
Enaip Veneto  
English Studio  
Esu - A.R.D.S.U. di Verona  
Fabi Federazione Autonoma Bancari Italiani  
Federconsumatori Verona  
Federmanager Verona  
Fidae - Federazione Istituti di Attività Educativa  
Flc Cgil Verona - Federazione Lavoratori della Conoscenza Verona



**Isiss "M.O. Luciano Dal Cero"**  
**Istituto Antonio Provolo Centro Servizi Formativi**  
**Istituto Design Palladio**  
**Istituto Don Calabria**  
**Lions Club Cangrande**  
**Lions Club S. Vigilio Garda Orientale**  
**Lions Club Villafranca Di Verona**  
**Lions Club Vr – Catullo**  
**Lions Club Vr - Re Teodorico**  
**M.E.M. - Mov. Educatori Milaniani**  
**Ordine Degli Ingegneri Di Verona E Provincia**  
**Provincia Di Verona - C.F.P. Di Verona**  
**Provincia Di Verona - C.F.P. Di Zevio**  
**RotAry Club Legnago**  
**Rotary Club Peschiera**  
**Rotary Club Verona Est Distretto 2060**  
**Rotary Club Vr-Nord**  
**Rotary Club Vr-Sud**  
**The Cambridge School**  
**U.G.L.- Unione Generale Lavoro**  
**U.P. Agricoltori**  
**Upa Confartigianato**  
**Uil Scuola**  
**Uil Unione Italiana del Lavoro**